

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Одобрено на заседании Ученого  
совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 23.4 от 24.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ  
РЕШЕНИЙ 1С**

---

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

---

*код и наименование направления подготовки*

образовательная программа

**Цифровой маркетинг и цифровая логистика**

---

*код и наименование профиля*

Форма обучения: очно-заочная

**г. Обнинск 2023 г.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о современных корпоративных информационных системах на базе решений 1С и практических навыков работы в них для получения оперативной информации о функционировании предприятия и аналитической отчетности для управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- изучить назначение, функциональные возможности современных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- изучить функциональные возможности и особенности современных корпоративных информационных систем на базе решений 1С;
- изучить основные принципы организации и технологии работы с информацией в современных корпоративных информационных системах для управления бизнесом;
- овладеть практическими навыками работы с информацией в современных корпоративных информационных системах на базе решений 1С;
- овладеть практическими навыками ведения учета и получения аналитической отчетности для управления предприятием на примере решений 1С.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ – ОП) БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии в экономике и управлении», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Автоматизация бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УКЦ-1	способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-ОПК-6 Знать: современные цифровые технологии</p> <p>У-ОПК-6 Уметь: осуществлять логический эффективный поиск информации в интернет</p> <p>В-ОПК-6 Владеть: инструментами универсальных офисных программ для их применения в профессиональной сфере</p>

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Формирование культуры информационной безопасности (В-23)	Использование воспитательного потенциала дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С» для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

#### Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими представителями отраслей в области информационной безопасности.

2. Участие в студенческих олимпиадах, хакатонах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills в областях цифрового инжиниринга, информационной безопасности и системного анализа.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Количество часов на вид работы:
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12
В том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные занятия</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	
В том числе:	

<i>зачет</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	96
<b>Всего (часы):</b>	<b>108</b>
<b>Всего (зачетные единицы):</b>	<b>3</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы			
	Лек	Пр	Лаб	СРО
Тема 1. Введение в дисциплину.	0,5	-	0,5	10
Тема 2. Решения 1С для автоматизации учета и управления	0,5	-	0,5	10
Тема 3. Программный продукт «1С:Управление нашей фирмой»	0,5	-	1	10
Тема 4. Обмен данными конфигурации «1С:Управление нашей фирмой» с другими программами	0,5	-	1	10
Тема 5. Управление заказами и клиентской базой в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	0,5	-	1	10
Тема 6. Обеспечение основных процессов в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	0,5	-	1	10
Тема 7. Учет и анализ финансов в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	0,5		1	12
Тема 8. Учет и анализ работы персонала в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	0,5		1	12
Тема 9. Настройка ППП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем	-		1	12
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

*Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия/семинары, Лаб – лабораторные занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся*

## 6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Лекционный курс

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание
Тема 1. Введение в дисциплину.	Информационная пирамида. Информационная система управления объектом: понятие, классификация. Корпоративные информационные системы: понятие, основные элементы. Типы и виды информационных систем по уровням принятия решений.
Тема 2. Решения 1С для автоматизации учета и управления	Система программ «1С:Предприятие 8». Технологическая платформа «1С:Предприятие 8»: понятие, виды. Облачные технологии. Пользовательский интерфейс. Обзор решений 1С для автоматизации учета и управления. Совместное использование программных продуктов на платформе «1С:Предприятие 8». Сервисы 1С.
Тема 3. Программный продукт «1С:Управление нашей фирмой»	Функциональные возможности конфигурации «1С:Управление нашей фирмой». Принципы работы с конфигурацией «1С:Управление нашей фирмой». Структура программы. Краткая характеристика и назначение каждого раздела. Реализация в программном продукте цикла управления. Особенности пользовательского интерфейса. Конструирование рабочего пространства в конфигурации «1С:Управление нашей фирмой». Инструменты настройки ПП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем. Настройка параметров учета.
Тема 4. Обмен данными конфигурации «1С:Управление нашей фирмой» с другими программами	Обмен данными с ПП «1С:Бухгалтерия 8». Сервис прямого обмена с банками. Обмен данными с сайтами (Интернет-магазинами). Обмен данными с программой «1С:Розница». Загрузка данных в ПП «1С:Управление нашей фирмой». Виды загрузки данных. Ввод начальных остатков. Загрузка данных из внешнего источника. Форматы загрузки данных.

Тема 5. Управление заказами и клиентской базой в	Объект «Событие» в ПП «1С:Управление нашей фирмой», его структура. Виды, событий. Состояние объекта «Событие».
--	--

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание
ПП «1С:Управление нашей фирмой»	Регистрация обращений и потребностей клиентов. Планирование и контроль выполнения действий по обращениям покупателей. Заказ покупателя. Анализ потребностей по заказам покупателей. Исполнение заказов покупателей. Заккрытие заказов. Контроль исполнения. Оценка клиентом качества выполнения заказа. Основы технологии CRM.
Тема 6. Обеспечение основных процессов в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	Учет данных о выпускаемой продукции, работах, услугах, товарах. Состав изделий и технология выпуска. Анализ потребностей производства в сырье и материалах. Планирование закупок на основании потребностей предприятия. Работа с поставщиками. Контроль исполнения плана закупок. Складской учет запасов. Пополнение запасов. Установка уровня запасов. Расчет потребностей в запасах.
Тема 7. Учет и анализ финансов в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Взаиморасчеты с контрагентами. Оперативное управление денежными средствами. Платежный календарь. Управление затратами. Расчет фактической себестоимости. Формирование стоимости покупных товаров в торговой деятельности. Учет расходов предприятия, не включаемых в состав себестоимости. Анализ доходов и расходов предприятия. Составление финансовой отчетности по данным управленческого учета. Финансовое планирование.
Тема 8. Учет и анализ работы персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	Учет сведений о сотрудниках предприятия. Задания на работу. Планирование работы персонала. Анализ исполнения задач и поручений. Контроль загрузки персонала. Учет рабочего времени сотрудников. Повременная и сдельная система оплаты труда. Управление финансовой мотивацией персонала.

Тема 9. Настройка ПП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем	Инструменты настройки ПП «1С:Управление нашей фирмой». Группировка. Сортировка. Отбор. Средства условного оформления. Настройка данных в журналах документов. Особенности использования отчетов в ПП «1С:Управление нашей фирмой». Настройки
---	--

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание
	отчетов. Сортировка, группировка, отбор данных в отчете. Порядок формирования отчета.

### *Лабораторные занятия*

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание
Тема 2. Решения 1С для автоматизации учета и управления	Практическая работа 1. Изучение информации о сервисах 1С
Тема 3. Программный продукт «1С:Управление нашей фирмой»	Практическая работа 2. Заполнение основной информации об организации.
Тема 5. Управление заказами и клиентской базой в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	Практическая работа 3. Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя товаров (запасы).
Тема 6. Обеспечение основных процессов в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	Практическая работа 4. Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя товаров (работы и услуги). Практическая работа 7. Расчет потребностей в запасах, работа с поставщиками.
Тема 7. Учет и анализ финансов в ППП «1С:Управление нашей фирмой»	Практическая работа 5. Планирование и учет движения денежных средств. Практическая работа 6. Формирование отчетности разделов «Продажи» и «Компания»
Тема 9. Настройка ППП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем	Практическая работа 8. Настройка ППП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем. Формирование отчетности по данным управленческого учета.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»,

рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №9-04/2023 от 20.04.2023.

2.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации</b>
<b>Текущая аттестация, 8 семестр</b>			
1.	Темы 1 – 5	З-УКЦ-1, З-ОПК-6, У-ОПК-6	Контрольная работа
2.	Темы 2 – 9	З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6	Практическая работа
<b>Промежуточная аттестация, 8 семестр</b>			
	Зачет	З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6	Зачетная работа (зачетные билеты)

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам №1-4 учебной дисциплины учебногосеместра;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам №5-9 учебной дисциплины учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<i>Практическая работа 1</i>	3	5
<i>Практическая работа 2</i>	3	5
<i>Практическая работа 3</i>	3	5
<i>Контрольная работа</i>	9	15
<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<i>Практическая работа 4</i>	4	6
<i>Практическая работа 5</i>	3	6
<i>Практическая работа 6</i>	4	6
<i>Практическая работа 7</i>	3	6
<i>Практическая работа 8</i>	4	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Зачет</b>		
<i>Зачетная работа(Зачетный билет)</i>	24	40
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает

учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

На каждом лабораторном занятии выполняются задания по изучаемым темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется оценивание ответа преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

#### 8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5 - «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64			
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
			которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С:Предприятие 8: учебное пособие / М. В. Волик. – Москва: Прометей, 2020. – 102 с. – ISBN 978-5-907244-00-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165945>.

2. Гантц, И. С. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / И. С. Гантц. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 68 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176532>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт системы программ «1С:Предприятие 8» Интернет [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://v8.1c.ru/>
2. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com>
3. Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://its.1c.ru/>

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим

/ семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

- «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С» включают:
- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;

- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

### **12.1. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование программы Microsoft PowerPoint для демонстрации и создания презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной

почты и ЭИОС.

## 12.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
4. Web-браузер (Яндекс, Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Опера или любой другой).
5. Программный продукт «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (договор купли-продажи программного продукта №693 от 14.11.2014 г., Лицензионное соглашение, регистрационный номер 800908934).

## 12.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, [http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK](http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK);
3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № № 08-22-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023
4. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор № SU-353/2023 от 17.11.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru»,

<http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 11-22-910 от 22.08.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.ру/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023.

7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/> ; Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.  
Компьютерный класс.

### **14. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

#### **14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид занятий(лекция, семинары, практические занятия)</b>	<b>Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий</b>
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	лекция	Интерактивная лекция
2.	Тема 2. Решения 1С для автоматизации учета и управления	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием компьютера
3.	Тема 3. Программный продукт «1С:Управление нашей фирмой»	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий(лекция, семинары, практиче- ские занятия)	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
			компьютера
4.	Тема 4. Обмен данными конфигурации «1С:Управление нашей фирмой» с другими программами	лекция	Интерактивная лекция
5.	Тема 5. Управление заказами и клиентской базой в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием компьютера
6.	Тема 6. Обеспечение основных процессов в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием компьютера
7.	Тема 7. Учет и анализ финансов в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием компьютера
8.	Тема 8. Учет и анализ работы персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой»	лекция	Интерактивная лекция
9.	Тема 9. Настройка ПП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем	лекция	Интерактивная лекция
		практические занятия	Решение практических задач с использованием компьютера

**14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Система программ «1С:Предприятие 8», области применения.
2. Совместное использование программных продуктов 1С.
3. Комплексные прикладные решения «1С» для автоматизации учета и управления.
4. Структура программного продукта «1С:Управление нашей фирмой».



5. Краткая характеристика и назначение каждого раздела программного продукта «1С:Управление нашей фирмой».
6. Особенности пользовательского интерфейса программного продукта «1С:Управление нашей фирмой».
7. Реализация в программном продукте «1С:Управление нашей фирмой» цикла управления.
8. Регистрация обращений и потребностей клиентов в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
9. Планирование и контроль выполнения действий по обращениям покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
10. Заказ покупателя и анализ потребностей по заказам покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
11. Контроль исполнения заказов покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
12. Оценка клиентом качества выполнения заказа в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
13. Основы технологии CRM.
14. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
15. Оперативное управление денежными средствами в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
16. Платежный календарь в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
17. Анализ доходов и расходов предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
18. Составление финансовой отчетности по данным управленческого учета в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
19. Финансовое планирование в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
20. Учет сведений о сотрудниках предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
21. Планирование работы персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
22. Анализ исполнения задач и поручений в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
23. Учет рабочего времени сотрудников в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
24. Управление финансовой мотивацией персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
25. Настройка параметров учета в программном продукте «1С:Управление нашей фирмой».
26. Регистрация обращений и потребностей клиентов в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
27. Исполнение и закрытие заказов покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
28. Учет данных о выпускаемой продукции, работах, услугах, товарах в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
29. Состав изделий и технология выпуска в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
30. Анализ потребностей производства в сырье и материалах в ПП «1С:Управление нашей фирмой».

31. Планирование закупок на основании потребностей предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».

32. Работа с поставщиками в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
33. Контроль исполнения плана закупок в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
34. Складской учет запасов в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
35. Взаиморасчеты с контрагентами в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
36. Управление затратами в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
37. Расчет фактической себестоимости в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
38. Формирование стоимости покупных товаров в торговой деятельности в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
39. Учет расходов предприятия, не включаемых в состав себестоимости в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
40. Задания на работу в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
41. Контроль загрузки персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
42. Повременная и сдельная система оплаты труда в ПП «1С:Управление нашей фирмой».

### 14.3. Краткий терминологический словарь

**Константы** – постоянная и условно-постоянная информация об организации.

**Справочники** – для хранения сведений о множестве однотипных объектов (основные средства, материалы, сотрудники и др.). Справочник можно редактировать и заполнять в процессе работы.

**Операции и проводки** – отражение информации о движении средств в бухучете.

Операция – полное отражение хоз. операции, произошедшей на предприятии (может содержать одну или несколько проводок). Проводки не существуют отдельно от операций.

Например, «поступление аванса» - зачисление средств на р/счет и начисление НДС по этому авансу.

**Журналы документов** – документы в виде общего списка.

**Документы** – для сохранения информации о фактах хоз. деятельности, происходящих на предприятии, они могут автоматически формировать бухгалтерскую операцию (платежное поручение, счет, выписка и т.д.).

Для редактирования документов используются общие приемы работы в формах.

Система 1С:Предприятие позволяет автоматически заполнить содержимое документа на основании другого существующего документа. В этом случае для ввода новых документов можно использовать механизм «ввода на основании» (в журнале). Например, можно создать расходную накладную из ранее выписанного счета.

Для четкого упорядочивания документов внутри даты существует

возможность указать время документа.

**Отчеты** – для получения итогов, а также различной сводной или детальной информации, подобранной по определенным критериям.

## **15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Для лиц с нарушением слуха** возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно (в электронной форме) выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

**Для лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

**Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата** не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети

«Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно (в электронной форме) выполненное практическое задание.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

#### **Программу составила:**

Н.В.Репецкая, доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук

#### **Рецензенты:**

Аброськина Юлия Николаевна, доцент ОСЭН, к.э.н.

Тютин Дмитрий Васильевич, заведующий кафедрой делового администрирования и рыночной аналитики Калужского филиала РАНХиГС, к.э.н., доцент

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук (О) (Протокол № 23.4 от 24.04.2023)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент</p> <p>24.04.2023 г.          А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>24.04.2023 г.          А.А. Кузнецова</p>
--	--